

STAGEBOEK LEERJAAR 3 2025-2026

KANDINSKY MOLENHOEK

Naam: _____ Klas: _____

Inhoud

Indeling van je stage	5
Afspraken en Regels.....	7
Vijf gouden regels in een stagebedrijf.....	8
Planner.....	11
Vooraf: Opdracht 1: Wie ben ik?	15
Vooraf: Opdracht 2: Wat kan ik?	16
Vooraf: Opdracht 3: CV en motivatiebrief.....	18
Vooraf: Opdracht 4 : Als je je bedrijf hebt gevonden	21
Opdracht 1 : Digitaal Moodboard	25
Opdracht 2A : Evaluatie Week 1	26
Opdracht 2B : Evaluatie Week 2	29
Opdracht 2c : Evaluatie Week 2.....	31
Opdracht 3: Vluchtplan.....	33
Opdracht 4: Film	34
Opdracht 5: Interview	36
Opdracht 6: Bedankbrief	39
Opdracht 7: Eindopdracht	40
Bijlage 1: Stagecontract	44
Bijlage 2: Urenregistratie.....	49
Bijlage 3: Zelfbeoordeling Eindgesprek.....	53
Bijlage 4: Beoordelingsformulier Praktijkbegeleider	59

Indeling van je stage

Stageperiode

Periode	23 maart 2026 t/m woensdag 15 april 2026 Terugkomdag op school: donderdag 16 april 2026
Stage dagen	Maandag tot en met vrijdag
Aantal uren	6 uur per dag (30 uur per week)
Bijzonderheden	De 30 uur per week is inclusief pauzes en werken aan de stage-opdrachten.

Stagevoorbereiding

Tijdens de lessen coaching zal de docent aandacht besteden aan de stagevoorbereiding. In deze lessen maak je de voorbereidende opdrachten en neem je het stageboek door.

Opdrachten en evaluaties

In je opdrachtenboek staan een aantal opdrachten die tijdens de stage gemaakt moeten worden. Voor het maken van deze opdrachten heb je hulp van je praktijkbegeleider nodig. Vraag op tijd aan je praktijkbegeleider of hij/zij je wil helpen. Iedere week noteer je in het evaluatieformulier de werktijden en het aantal gewerkte uren per dag.. Je laat het evaluatieformulier aftekenen door jouw praktijkbegeleider.

Stagebezoek

Een docent van Kandinsky Molenhoek contact op met het stagebedrijf om een afspraak te maken voor een stagegesprek.

Eindgesprek

Bij dit gesprek zijn jij en de begeleider op je stage (de praktijkbegeleider) aanwezig en krijg je een beoordeling voor je stage.

Vóór het eindgesprek:

- moet jij het zelfbeoordelingsformulier bij het eindgesprek, alle evaluatieformulieren en alle opdrachten uit het stageboek hebben ingevuld.
- heeft de praktijkbegeleider de keuze om vooraf of tijdens het gesprek het **beoordelingsformulier**, wat in jouw stageboek zit, in te vullen.

Afronding

Eén week na het einde van je stage moet het stageboek volledig te zijn ingevuld en heb je alle gegevens verzameld. De stagebegeleider controleert dit.

Weging

Het cijfer van je stage telt mee bij het beroepsgerichte programma (DVPR). Let op: het gaat dus niet alleen om je beroepshouding maar ook om de opdrachten die je moet inleveren.

Afspraken en Regels

De volgende afspraken en regels zijn belangrijk tijdens jouw stageperiode:

Werktijdenregeling

Met betrekking tot de werktijdenregeling gelden de volgende afspraken;

- Tijdens de stage werk je 30 uur per week, dit verdeel je over vijf dagen, pauzes worden hierin meegerekend evenals het werken aan je stageopdrachten.
- Je mag één avonddienst per week werken

Ziek tijdens de stageperiode

Als je ziek bent, bel dan zo vroeg mogelijk het stagebedrijf en je school op om je ziek te melden. De gemiste stage-uren moet je tijdens de stageperiode in te halen. Je mag dan meer dan 30 uur per week stage lopen.

Verzekering

Stel: je maakt per ongeluk iets stuk op je werk. De school heeft daarvoor een verzekering afgesloten. Jouw praktijkbegeleider kan dan het beste direct contact opnemen met jouw stagebegeleider.

Vrij tijdens de stageperiode

Je kunt niet zomaar vrij krijgen tijdens je stageperiode. Heb je een hele goede reden, vraag dan zo snel mogelijk toestemming aan je stagebegeleider en je praktijkbegeleider

Ongewenste intimiteiten

Het is belangrijk dat je onmiddellijk contact zoekt met jouw praktijk- of stagebegeleider indien je te maken hebt (gehad) met ongewenste intimiteiten!

Laatste dag

Aan alles komt een einde. Neem op de laatste stagedag afscheid van je collega's en je praktijkbegeleider. Bedank hen voor hun hulp. Zorg ervoor dat je alle spullen inlevert zoals bedrijfskleding, sleutels en pasjes.

Vijf gouden regels in een stagebedrijf

Je gaat aan de slag in een stagebedrijf. Als leerling ben je te gast in het stagebedrijf. Hieronder lees je waar je aan moet denken om een goede indruk te maken.

1

Regel 1: Kom op tijd

Kom op tijd én vertrek niet te vroeg. Dit betekent dat je ongeveer 10 minuten vóór aanvang van de stage aanwezig moet zijn. Je hebt dan nog de tijd om rustig je jas op te hangen, dingen te bespreken of voor te bereiden. Laat je werk ook niet zomaar in de steek, maar maak af waar je mee bezig bent.

2

Regel 2: Let op de eerste indruk

Dit zijn de meest voorkomende regels binnen een stagebedrijf. Wellicht heeft het bedrijf nog andere regels, vraag ernaar! Natuurlijk houd je je ook aan die regels.

Zorg ervoor dat je er verzorgd uitziet, geen kauwgom in je mond hebt, niet rookt (dat is op school ook niet toegestaan), je mobiele telefoon uitzet en opbergt in je tas.

3

Regel 3: Wees beleefd en vriendelijk

Mensen vinden het prettig als je beleefd en vriendelijk bent. Kijk degene met wie je praat bijvoorbeeld aan. Tegen oudere mensen zeg je 'u', totdat zij zelf zeggen dat je ook 'je' mag zeggen. Het is onbeleefd ik om iemand in de rede te vallen. Zorg er voor dat je geen kauwgom of snoep in je mond hebt. En, zet je mobiel stil of uit bij het stagebedrijf.

4

Regel 4: Ga zorgvuldig om met spullen

Natuurlijk ga je zorgvuldig om met de spullen van het stagebedrijf. Let ook goed op de veiligheid. Probeer nooit zomaar een apparaat of machine uit, maar wacht tot je instructies hebt gekregen

5

Regel 5: Toon interesse

Mensen die in het stagebedrijf werken, zijn meestal trots op hun werk. Ze vinden het leuk als jij geïnteresseerd bent. Stel dus gerust vragen. Laat merken dat je het leuk vindt om in het stagebedrijf aan de slag te gaan.

Planner

<u>Week</u>	<u>Doen</u>	<u>Afgerond/ingeleverd?</u>
		✓
Voor de stage		
Stagecontract (zie bijlage)	Ingevuld en inleveren via Magister of mijn postvak voor vrijdag 6 maart. Let op: ook je stage online doorgeven via www.kandinskymolenhoek.nl/stageklas3	
Week 1		
Opdracht 1: Moodboard	Inleveren voor 29-3 via Magister -> Elo -> Opdrachten	
Opdracht 2A: Evaluatie week 1	Inleveren voor 29-3 via Magister -> Elo -> Opdrachten	
Opdracht 3: Vluchtplan	Inleveren voor 29-3 via Magister -> Elo -> Opdrachten	
Urenregistratie	Invullen en laten ondertekenen door je praktijkbegeleider op vrijdag. Deze hoeft je niet digitaal in te leveren.	
Week 2		
Opdracht 2B: Evaluatie week 2	Inleveren voor 5-4 via Magister -> Elo -> Opdrachten	
Opdracht 4: Film	Inleveren voor 5-4 via WeTransfer per mail of via Onedrive: c.deswart@kandinskymolenhoek.nl	
Opdracht 5: Interview	Inleveren voor 5-4 via Magister -> Elo -> Opdrachten	
Urenregistratie	Invullen en laten ondertekenen door je praktijkbegeleider aan het eind van de week. Deze hoeft je niet digitaal in te leveren.	

Week 3		
Opdracht 6: Bedankbrief	Inleveren voor 12-4 via Magister -> Elo -> Opdrachten	
Opdracht 7: Eindopdracht	Inleveren voor 12-4 via Magister -> Elo -> Opdrachten	
Opdracht 2c: Evaluatie week 3	Inleveren voor 12-4 via Magister -> Elo -> Opdrachten	
Urenregistratie	Invullen en laten ondertekenen door je praktijkbegeleider aan het eind van de week. Deze hoeft niet digitaal in te leveren.	
Week 4		
Zelfbeoordeling	Invullen vóór het eindgesprek met je stagebegeleider. Deze hoeft niet digitaal in te leveren.	
Beoordeling praktijkbegeleider	Deze moet ingevuld zijn vóór je eindgesprek	
Eindgesprek met praktijkbegeleider		
Na de stage		
Stageboek	Inleveren op: uiterlijk vrijdag 17 april 2026	
Alle opdrachten	Laatste kans op opdrachten in te leveren, hierna wordt niks meer nagekeken: vrijdag 17 april 2026	

Let op: Lever je de weekopdrachten NA de deadline van die week in, dan worden je opdrachten nog wel nagekeken, maar krijg je puntenaftrek. Als je je opdrachten na de deadline van week 4 inlevert worden je opdrachten niet meer nagekeken en krijg je 0 punten voor die opdracht.



OPDRACHTEN

TIJDENS

COACHING

Vooraf: Opdracht 1: Wie ben ik?

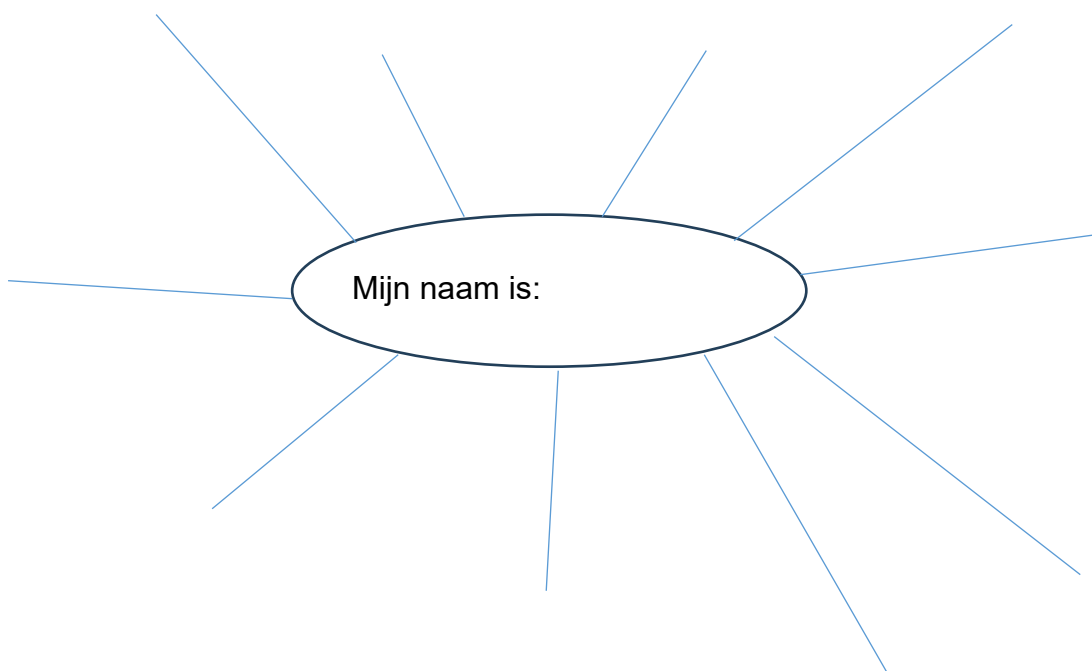
Je gaat straks een keuze maken voor een stagebedrijf. Daarom is het belangrijk dat je jezelf goed kent.

Opdracht

Je gaat een woordweb over jezelf maken. Deze vul je eerst zelf in, daarna presenteer je die aan je groepje. Je groepje vult je woordweb aan.

Uitwerking

- Schrijf in het woordweb hieronder in het midden je eigen naam
- Schrijf bij elke tak van het woordweb een kwaliteit, hobby of eigenschap van jezelf
- Maak groepjes van 3 of 4 en presenteer je woordweb aan elkaar, vertel waarom je juist voor deze woorden hebt gekozen.
- Vraag aan je groepsgenoten hoe zij je kennen en laat iedere leerling één extra tak tekenen en daarbij een woord schrijven.



Vooraf: Opdracht 2: Wat kan ik?

Vaak vind je iets dat je goed kan ook leuk. Als je gaat kijken naar waar je goed in bent kan het zomaar zijn dat je een goed idee krijgt voor een stageplek.

Opdracht

Je gaat hieronder vragen beantwoorden en je gaat beoordelen hoe goed je bent in een aantal vaardigheden en competenties. Die competenties kunnen belangrijk zijn in je vervolgopleiding en je werk.

Uitwerking

- Maak de opdrachten hieronder.

1. Wat doe je het liefst in je vrije tijd?

2. Wat vind je het leukste vak op school en waarom?

3. Waar vind je zelf dat je goed in bent?

4. Waar krijg je vaak complimenten over van ouders/verzorgers/leraren?

5. Omcirkel de kwaliteiten waarvan jij vindt dat ze bij je passen. Laat dan een klasgenoot, met een andere kleur pen/potlood, ook omcirkelen wat zij/hij bij je vindt passen.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| - Vrolijk | - Positief |
| - Enthousiast | - Gevoelig |
| - Betrouwbaar | - Goed in organiseren |
| - Serieus | - Eerlijk |
| - Netjes | - Flexibel |
| - Dapper | - Duidelijk |
| - Ontspannen | - Behulpzaam |
| - Actief | - Humoristisch |
| - Bescheiden | - Zelfverzekerd |
| - Dapper | - Aardig |
| - Spontaan | - Zelfstandig |
| - Creatief | - Handig |
| - Verantwoordelijk | - Sociaal |
| - Zorgzaam | - Leergierig |

6. Hoe goed ben je in onderstaande competenties?

Competentie	--	-	+	++
Initiatief nemen				
Omgaan met veranderingen				
Plannen en organiseren				
Presenteren				
Samenwerken en overleggen				
Aangeven als je iets lastig vindt				
Beslissingen maken				

Vooraf: Opdracht 3: CV en motivatiebrief

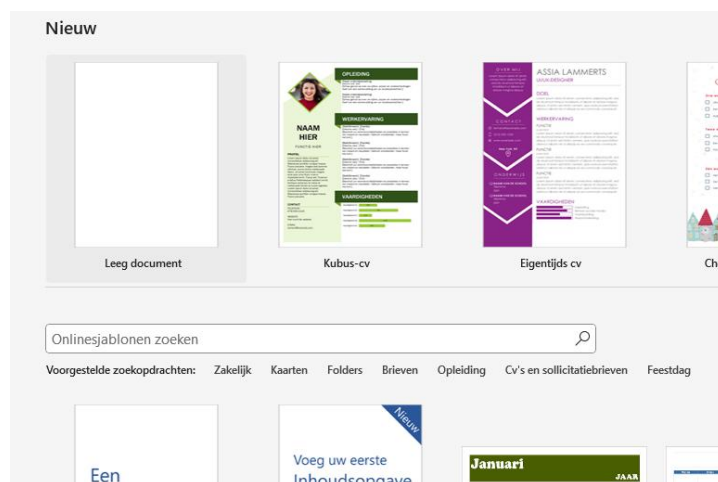
CV staat voor *curriculum vitae*. *Curriculum vitae* is Latijn voor levensloop. Een CV is een document waarin je een overzicht geeft van wie je bent. Je schijft daarin welke opleiding je volgt, waar je hebt gewerkt en of je bijvoorbeeld vrijwilligerswerk doet.

Opdracht

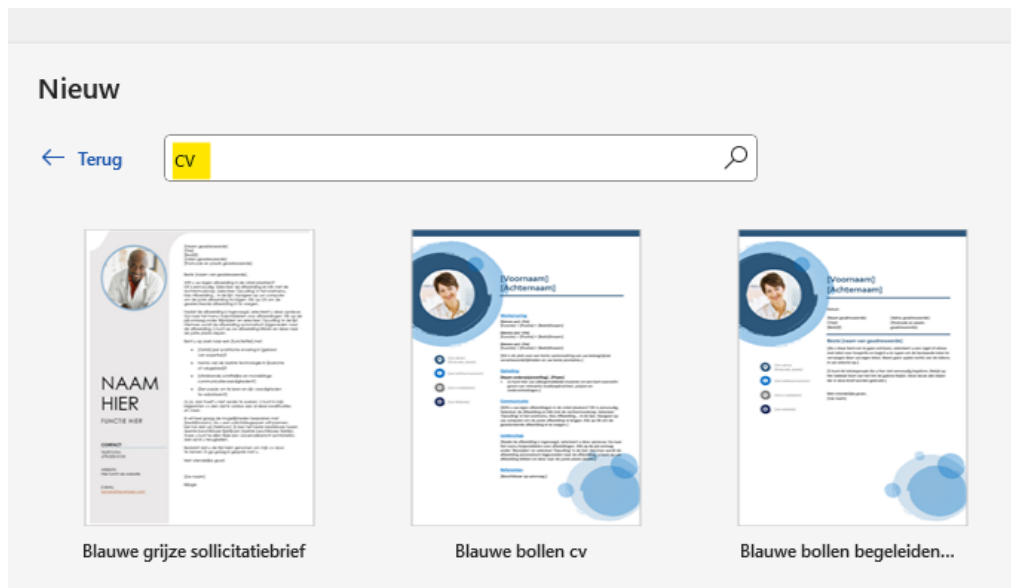
Je gaat je eigen CV maken

Uitwerking

- Maak op de pagina hierna een eigen CV. Gebruik het voorbeeld op de volgende bladzijde als inspiratie.
- Tip: klik in Word op 'Bestand' en dan op 'Nieuw'



- Klik in de zoekbalk waar nu staat 'online sjablonen zoeken', typ 'cv' in en klik op 'zoeken'.
- Je kan nu uit veel verschillende voorbeelden kiezen:



- Let erop dat er in ieder geval de volgende informatie in je cv staat:
- Naam
 - Adresgegevens
 - Talen
 - Hobby's en interesses
 - Profiel (stukje over jezelf)
 - Opleiding
 - Werkervaring (ook eventueel vrijwilligerswerk)

MAX VERBEEK

✉ maxverbeek@mail.com
☎ 06 1234 1234
🏠 Sollicitatiestraat 1, 3000 CD Utrecht
🌐 linkedin.com/in/maxverbeek/

TALEN

Nederlands

Engels

HOBBY'S EN INTERESSES

- Technologie en computers
- Basketbal spelen met vrienden
- Lezen over geschiedenis en wetenschap

PROFIEL

Enthousiaste HAVO-scholier met een sterke motivatie om te leren en een harde werker. Ervaren in klantenservice en teamwerk door mijn bijbaan bij de Jumbo. Ik ben georganiseerd, verantwoordelijk en heb een proactieve houding.

OPLEIDINGEN

HAVO sep 2021 – heden
Van Baerle Lyceum, Utrecht

- Specialisatie: Natuur & Techniek (verwachte afronding in 2024)
- Redactie schoolkrant

WERKERVARING

Vakkenvuller sep 2022 – heden
Jumbo Supermarkten, Utrecht

Bij deze bekende supermarktketen was ik verantwoordelijk voor het aanvullen en netjes houden van de schappen, waarbij ik directe service bood aan klanten. Mijn rol vereiste nauwkeurigheid, snelheid, en uitstekende communicatieve vaardigheden.

- Zorgde voor een altijd schone en goed georganiseerde afdeling.
- Hielp klanten met vragen, wat leidde tot een hogere klanttevredenheid.
- Werkte efficiënt in teamverband om te zorgen voor een soepele operatie tijdens piekuren.

Vooraf: Opdracht 4 : Als je je bedrijf hebt gevonden

Informatie over het bedrijf

Wat is de naam van je stagebedrijf en wat voor bedrijf is het?

Welke gegevens over het bedrijf heb je al opgezocht?

Motivatie

Waarom wil je bij dit stagebedrijf stage lopen?

Wat lijkt je leuk binnen dit bedrijf?

Werkzaamheden

Met welke werkzaamheden ga je kennis maken?

Leerervaring

Wat ga je in deze stage leren?

Werktijden

Welke afspraken heb je gemaakt over werktijden en pauze? Noteer ze hieronder in het schema: denk ook aan de tijd die je nodig hebt om je opdrachten te maken.

	Van	Tot
Maandag		
Dinsdag		
Woensdag		
Donderdag		
Vrijdag		
totaal		

Kleding en veiligheid

Welke afspraken heb je gemaakt over kleding en veiligheid?

Vragen en onduidelijkheden

Bij wie kan je terecht met vragen, ook als bijvoorbeeld jouw praktijkbegeleider afwezig is.

Welke afspraken heb je verder nog gemaakt? Denk bijvoorbeeld aan ziekte, te laat komen of wat je moet doen als er iets kapot gaat.



OPDRACHTEN

***TIJDENS JE
STAGE***

Opdracht 1 : Digitaal Moodboard

In deze opdracht ga je jezelf voorstellen aan het team van het bedrijf waar je gaat werken. Je doet dit door middel van een moodboard (collage) over jezelf. Het team krijgt dan een idee van wie je bent en leert je zo vast kennen.

Opdracht

Maak een digitaal moodboard over jezelf. Je moodboard is gemaakt A4 formaat (staan of liggend) in Word of Publisher. Zorg dat het een creatief en overzichtelijke poster wordt. Ben je klaar? Bespreek het moodboard met je stagebegeleider van jouw stagebedrijf. Maak een print van je moodboard en hang het op in de personeelskamer.

Uitwerking

- Geef op het moodboard aan:
 - Je naam, je leeftijd en je woonplaats
 - De school waarop je zit
 - Je hobby's
 - Waarom je voor dit stagebedrijf hebt gekozen
 - Wat wil je in dit stagebedrijf gaan leren
 - Wat lijkt je leuk binnen dit bedrijf

- **Let op:**
 - Gebruik minstens 2 afbeeldingen van internet
 - Gebruik minstens 1 foto
 - Gebruik minstens 2 tekstvakken
 - Gebruik **maximaal** 2 verschillende lettertypes
 - Gebruik **maximaal** 3 verschillende lettergroottes
 - Zorg ervoor dat je moodboard representatief is en kan worden opgehangen in de personeelskamer/kantine/werkruimte/klas, dus **geen** feestfoto's met veel drank vast/op, spiegelselfies en vakantiefoto's in zwemkleding.

Klaar?

Lever je opdracht in op Magister.

Opdracht 2A : Evaluatie Week 1



Tijdens je stage vul je aan het eind van de week een evaluatie in. Deze evaluatie zorgt ervoor dat je goed bijhoudt wat je al hebt geleerd, wat je nog wil leren en waar je nog hulp bij nodig hebt.

Opdracht

Vul aan het eind van week 1 en aan het eind van week 2 de evaluatie in die hier onder staat. Lever dit in via Magister als je klaar bent.

Uitwerking

- Let op:
 - Leg altijd uit waarom je iets vindt. Zeg dus niet alleen: 'het was vandaag leuk' of 'ik heb vandaag niets geleerd'. Kijk goed naar de voorbeelden.

	
Het was vandaag leuk.	Ik mocht vandaag de sportles begeleiden, nadat ik uitleg had gekregen. Ik vond het leuk, omdat ik verantwoordelijkheid kreeg . De sportles ging goed. Dat merkte ik omdat mensen enthousiast reageerden, ook mijn stagebegeleider gaf me een compliment. Ze zei dat ik goed had gezien dat Bert lastig meekwam met de les.
Ik heb vandaag echt NIETS geleerd	Ik heb vandaag te weinig kunnen doen en niets nieuws geleerd. Ik ga straks in gesprek met mijn stagebegeleider om te kijken wat ik morgen nog meer zou kunnen doen. Ik zou graag willen helpen bij de receptie met het inplannen van de boekingen. Dit heb ik al besproken met Herman van de receptie, hij vond het een goed plan.

Week 1

Dit evaluatieformulier vul je aan het eind van de **1ste** week in. Dit mag je ook digitaal doen, zodat je geen foto's scans hoeft te maken.

Hoe waren jouw eerste stagedagen?

Beschrijf wat je de afgelopen week hebt gedaan:

Wat is het belangrijkste dat je tot nu toe hebt geleerd?

Hoe zou jij het stagebedrijf omschrijven?

Hoe vind jij de sfeer tussen de medewerkers onderling?

Welke functie lijkt je leuk om binnen dit bedrijf als beroep uit te oefenen?

Waarom lijkt juist deze functie jou leuk?

Klaar?

Lever je opdracht in op Magister.

Opdracht 2B : Evaluatie Week 2

Dit evaluatieformulier vul je aan het eind van de 2^{de} week in. Dit mag je ook digitaal doen, zodat je geen foto's scans hoeft te maken. Lees voor de zekerheid de instructie bij week 1 nog eens door.

Beantwoord de volgende vragen:

Wat heb je deze week gedaan?

Vind je het zwaar werk? Denk je dat je dit werk aankan?

Waar kun jij nog beter in worden? En hoe zou je dit kunnen doen?

Zou je iets willen veranderen aan je stage? Zo ja, wat zou je precies willen veranderen en hoe ga je dit doen?

Zijn er nog werkzaamheden die je graag wil zien of doen?

Hoe ga je ervoor zorgen dat je die werkzaamheden nog gaat doen?

Heb je tijdens je stage ook mensen leren kennen die je hierbij kunnen helpen? Wie en op welke manier?

Klaar?

Lever je opdracht in op Magister.

Opdracht 2c : Evaluatie Week 2

Dit evaluatieformulier vul je aan het eind van de 2^{de} week in. Dit mag je ook digitaal doen, zodat je geen foto's scans hoeft te maken. Lees voor de zekerheid de instructie bij week 1 nog eens door.

Beantwoord de volgende vragen:

Wat heb je deze week gedaan?

Vind je het zwaar werk? Denk je dat je dit werk aankan?

Waar kun jij nog beter in worden? En hoe zou je dit kunnen doen?

Zou je iets willen veranderen aan je stage? Zo ja, wat zou je precies willen veranderen en hoe ga je dit doen?

Zijn er nog werkzaamheden die je graag wil zien of doen?

Hoe ga je ervoor zorgen dat je die werkzaamheden nog gaat doen?

Heb je tijdens je stage ook mensen leren kennen die je hierbij kunnen helpen? Wie en op welke manier?

Klaar?

Lever je opdracht in op Magister.

Opdracht 3: Vluchtplan

In deze opdracht ga je aan de slag met het ontruimingsplan en de vluchtroutes binnen je bedrijf. Je gaat ook de vluchtroute nalopen.

Opdracht

Vraag je stagebegeleider om 1. een kopie van een plattegrond van het stagebedrijf en 2. Een ontruimingsplan. Het mag een digitale versie zijn of een papieren versie. Je kan ook een duidelijke foto maken van een vluchtplan als dit ergens aan de muur hangt.

Uitwerking

- Loop de vluchtroute van je werkplek naar buiten. Teken de vluchtroute op de plattegrond
- Kijk naar je ontruimingsplan, komt je ingetekende route overeen met de officiële vluchtroute? Verander je eigen route als er verschil is.
- Geef op je plattegrond duidelijk aan waar het verzamelpunt is.
- Geef op de plattegrond aan waar de nooduitgangen zitten en of deze vrij zijn of niet (staat er niks voor? Zijn ze op slot?)

Klaar?

Scan je plattegrond in of maak er een duidelijke foto van en lever je opdracht in op Magister.

Opdracht 4: Film

In deze opdracht ga je een instructiefilm of een promotiefilm maken voor het bedrijf waar je stage loopt. **Let op:** in deze film hoeven **niet** per se mensen voor te komen, je kan dus altijd een video maken, ook al willen of mogen er geen andere mensen gefilmd worden.

Opdracht

Kies eerst of je een instructiefilm of een promotiefilm gaat maken. Lees dan de instructie hieronder en ga aan de slag

1. Instructiefilm

In deze video leg je uit hoe je bepaalde actie op jouw stageplek moet ondernemen. Denk aan een openings- of sluitronde, het opnemen en doorverbinden van de telefoon, het inboeken van sportlessen of het scannen en kopiëren van materiaal. Laat stap voor stap zien wat je moet doen, alsof je het aan iemand uitlegt die echt helemaal geen ervaring heeft. Film je andere mensen: vraag dan eerst toestemming.

2. Promotiefilm

Je maakt een reclamefilm over je bedrijf voor toekomstige werknemer of toekomstige klanten (zelf kiezen). Beantwoord vragen als: Wat voor bedrijf is het? Wat doen ze? Wie werken er? Wat maakt het zo'n leuk bedrijf? Waarom moet je er echt klant worden/komen werken? Hoe ziet het bedrijf er uit? Film je andere mensen: vraag dan eerst toestemming.

Uitwerking

- Let op: Je video moet aan de volgende voorwaarden voldoen (vink ze af!)
- Je video is tussen de **3 en 5 minuten**
- Je video is horizontaal (liggend) gefilmd, niet verticaal (rechttop)
- Je tekst is goed verstaanbaar, je beeld is stabiel en scherp.
- Je slaat je bestand op als .mp4
- Je levert je video via Magister of je kan je video uploaden op YouTube/ Vimeo/ Wetransfer en de (private)link te mailen naar c.deswart@kandinskymolenhoek.nl
- Je begint je film met een Titel, dan komt je video en je eindigt met de aftiteling/credits
- Je mag muziek gebruiken, zorg er wel voor dat je te verstaan bent.
- Je mag zelf weten met welk programma je monteert. Dit mag op je laptop of op je telefoon.



Klaar?

Lever je opdracht in op Magister, of stuur de link naar je film naar c.deswart@kandinskymolenhoek.nl

Opdracht 5: Interview

Opdracht

Je gaat een interview afnemen bij je stagebegeleider. De vragen hieronder kun je gebruiken, maar je kan natuurlijk ook je eigen vragen stellen. Het is slim om je interview op te nemen op video of als audiobestand. Na het interview **werk je namelijk het interview uit in Word.** Je mag het opschrijven zoals in het voorbeeld hieronder.

de hesten raakt. Dat was het eerste punt waar mee ik aan de slag ging, de rest van het verhaal is gaandeweg ontstaan.”

Hoe lang ben je ermee bezig geweest? “In 2010 ben ik al met het eerste idee begonnen. Ik heb hiernaast een baan en een jong gezin, dus de ene keer werkte ik een paar weken heel intensief aan mijn boek en dan weer een tijdje minder.”

Veel mensen dromen ervan een roman uit te geven. Hoe is het jou gelukt?

“Ik heb het manuscript opgestuurd naar een aantal uitgeverijen waarvan ik dacht dat het genre bij ze zou passen, met een heldere synopsis en een sterke brief erbij. The House of Books reageerde heel snel en ook nog positief. Dus het was niet zo'n spannend verhaal met veel afwijzing, vrees ik.”

Wist je altijd al: ik ga ooit een boek schrijven? “Nee. En dat vind ik met terugwerkende kracht eigenlijk jammer. Want als ik eerder had geweten dat ik dit wilde, had ik niet tot na mijn dertigste gewacht. Op vakantie ontmoette ik eens een uitgever. Dat was een soort eureka-moment, zo van: schrijven, wow, dat kun je gewoon gaan dóen!”

En waar begin je dan? “Voordat ik met mijn boek begon, leek het me handig om eerst columns te gaan schrijven, om al een lezerspubliek op te bouwen. Ik zette een website op met columns onder mijn pseudoniem Miss Moneypenny en dat liep al snel goed.

Ik werd gevraagd om voor online magazines te schrijven, waaronder chicklit.nl. Dat was ideaal, want daar zat de doelgroep voor mijn toekomstige roman. Ook was ik actief op social media waar ik een kring opbouwde van

mensen die ook met schrijven bezig zijn, van amateurs tot gepubliceerde auteurs.”

Wat is jouw tip voor toekomstige schrijvers? “Zoek andere amateurs op en lees elkaars werk. Leer kritiek geven en ontvangen. De kritiek van meerdere proeflezers – bijvoorbeeld dat ze het niet voelen bij een personage, of dat je te snel gaat – daarvan heb ik het meest geleerd. Maar ook: geniet van het proces. Want ook al schrijf je nog zo geweldig, heel lang heb je geen idee of het ooit door meer dan een paar proeflezers gelezen zal worden. Daar moet je je op instellen. Haal het plezier dus vooral uit het schrijven.” ■

‘Ik wist vanaf het begin al dat het een heerlijk luchtig verhaal moest worden’

Uitwerking

Maak een afspraak met je stagebegeleider voor een interview. Spreek af of je het interview opneemt op video of audio. Je mag vragen uit de lijst hieronder kiezen, maar ook zelf vragen bedenken. Zorg ervoor dat je minstens 10 vragen stelt (meer mag ook) en zorg ervoor dat je zoveel mogelijk te weten komt over het werk van deze persoon.

Vragen

- Voorstellen
- Hoe lang werkt u hier al?
- Wat zijn uw belangrijkste taken?
- Waarom heeft u voor dit beroep gekozen?
- Wat zijn de leuke kanten van het werk?
- Wat zijn de moeilijke kanten van het werk?
- Welke opleiding heeft u gevolgd?
- Wat wilt u nog bereiken in uw werk?
- Kun je binnen het bedrijf opleidingen volgen?
- Kun je binnen het bedrijf een hogere functie krijgen?
- Hoe zorgt het bedrijf ervoor dat je weet of je je werk goed doet?
- Hoe ziet dit bedrijf er over 5 jaar uit?
- Wat was er 5 jaar geleden anders bij dit bedrijf?
- Hoeveel BHV-ers zijn er in dit bedrijf?
- Wat zijn hun taken?
- Hoe vaak komen zij per jaar bij elkaar voor een cursus?
- Geef een voorbeeld van wat een BHV-er in het stagebedrijf voor hulp heeft gegeven

Let op: zorg ervoor dat je geen hele korte antwoorden opschrijft. Kijk ook naar bijvoorbeeld de vragen hieronder:

Voorbeeld 1

- Hoe lang werk je hier al?

- 4 jaar

- Wat is je functie?

- kapper

- Vind je het werk leuk?

- Ja

Voorbeeld 2

- Wat is je functie en wat komt daarbij kijken?

- Ik ben kapper bij Ami Kappers en ben nu senior stylist. Dat betekent dat ik ook haarkleuringen doe en daarvoor scholingen volg. Daarnaast knip ik heren, dames en kinderen. Verder moet ik er natuurlijk voor zorgen dat de salon schoon is, doe ik de betalingen met klanten en kijk ik of de boekingen kloppen. Aan het begin van de dag zet ik alle materialen voor de dag klaar, en aan het einde van de dag ruimen we met het team de salon op en sluiten we af.

Bij voorbeeld 1 stel je 3 vragen en heb je drie hele korte antwoorden. Bij het tweede voorbeeld is het maar één vraag, maar leer je een stuk meer over diegene.

Klaar?

Lever je uitgeschreven opdracht in op Magister.

Opdracht 6: Bedankbrief

Als je je stage afsluit is het belangrijk om je stagebedrijf en je praktijkbegeleider te bedanken. Je kan een kaartje schrijven voor je praktijkbegeleider of een klein cadeautje kopen. Het is ook belangrijk om de andere medewerkers te bedanken voor je tijd bij het bedrijf.

Opdracht

Schrijf een e-mail waarin je schrijft over je tijd bij het bedrijf. Vraag aan je stagebegeleider of je de e-mail naar het personeel kan sturen of dat je deze kan printen en op een prikbord/informatiebord kan hangen.

Uitwerking

Zorg dat minstens de volgende punten in je e-mail komen:

- Vertel kort wat je stageopdracht was
- Vertel wat je leuk vond aan de stage
- Vertel wat jou heeft verrast
- Vertel wat je hebt geleerd
- Bedank je praktijkbegeleider
- Bedank alle andere medewerkers

Klaar?

Lever je opdracht in op Magister.

Opdracht 7: Eindopdracht

In je eindopdracht ga je laten zien dat je je stagebedrijf heel goed kent. Je gaat een draaiboek maken voor een activiteit die je stagebedrijf zou kunnen organiseren, je hoeft de activiteit dus niet echt uit te voeren. Mag je de activiteit wel echt uitvoeren? Mooi!

Opdracht

Organiseer een bedrijfsuitje voor het bedrijf waar je stage loopt. Het uitje zal plaatsvinden op een doordeweekse dag in de weken voor kerst, op de dag dat alle werknemers ook hun kerstpakket krijgen. Je mag zelf weten wat jullie gaan doen, maar het moet goed passen bij het bedrijf. Het budget is maximaal 60 euro per persoon, daarbij moet wel al het eten/drinken en eventueel vervoer zitten. Je schrijft het plan als voorstel voor je praktijkbegeleider, zorg er dus voor dat het er goed uitziet.

Uitwerking

Maak een draaiboek voor het personeelsuitje. Gebruik de volgende indeling.

- Inleiding
 - Vertel hierin dat het je stageopdracht is om een personeelsuitje te organiseren en maak je stagebegeleider vast enthousiast
- Doelgroep
 - Vertel hier voor hoeveel mensen je de activiteit organiseert en wat voor mensen het zijn (oud, jong, sportief of juist niet, houden ze van spannende activiteiten of niet etc) en wat voor activiteit bij ze zou passen (actief of niet, 's avonds of overdag etc).
- Eerdere uitjes
 - Schrijf hier wat voor personeelsfeesten/personeelsuitjes het team al eens heeft gedaan (vraag dit aan je praktijkbegeleider/collega's)

- Personeelsuitje
 - Schrijf hier zo duidelijk en uitgebreid mogelijk wat jullie deze dag gaan doen. Zorg ervoor dat alle vragen die iemand zou kunnen hebben (Waar is het? Hoe kom ik er? Wat gaan we doen? Wat moet ik meenemen? Wat gebeurt er bij slecht weer? worden beantwoord. Maak dus bijvoorbeeld een duidelijke tijdsplanning.
 - Gebruik je eigen woorden en knip en plak niet letterlijk van internet.
 - Plak er ook foto's bij als je die kan vinden
 - Denk ook aan vervoer van/naar de locatie (moet je een bus huren, is het op jullie eigen locatie of kan iedereen met de fiets/auto:
- Financiën
 - Laat hier met een berekening zien wat het uitje gaat kosten en dat je onder het bedrag van 60 euro per werknemer zit.

Klaar?

Lever je opdracht in op Magister.



Bijlages

Bijlage 1: Stagecontract

Algemeen

- De stagiaire is door de school collectief verzekerd tegen Wettelijke Aansprakelijkheid en ongevallen.
- Geen der partijen zal zonder overleg een stage voortijdig afbreken.

De stagiaire

- De stagiaire maakt telefonisch een afspraak met het stagebedrijf, dit in verband met een kennismakingsgesprek. De stagiaire maakt voor aanvang van de stage kennis met de praktijkbegeleider en het stagebedrijf. Indien een stagiaire geen kennismakingsgesprek heeft gevoerd mag hij niet worden toegelaten tot de stage maar moet worden terugverwezen naar de stagebegeleider van school.
- De stagiaire houdt zich aan de afspraken en regels die op het stagebedrijf gelden, ten aanzien van orde, veiligheid, gezondheid en geheimhouding.
- De stagiaire volgt de aanwijzingen van de praktijkbegeleider op. Wanneer er problemen ontstaan tussen de praktijkbegeleider en stagiaire moet er direct contact opgenomen worden met de stagebegeleider van school.
- De stagiaire dient gedurende de stageperiode stageopdrachten te maken of uit te voeren. Voor het maken of uitvoeren van deze opdrachten is begeleiding van de praktijkbegeleider gewenst.
- Als stagiaire ben ik verplicht geheim te houden al hetgeen mij, gedurende de stage als geheim is verteld, of waarvan ik het vertrouwelijke karakter moet begrijpen. Wat mij tijdens de stageperiode is verteld, maar ook gemaakte foto's zal ik niet via social media verspreiden.
- Als leerling ben ik me ervan bewust dat ik nooit spullen die niet aan mezelf toebehoren mag meenemen zonder dat daarvoor betaald is of er een afspraak over is gemaakt. Ook weet ik dat mijn praktijkbegeleider mij, bij het verlaten van de stageplaats, kan vragen de inhoud van mijn tas te mogen inzien.

Het stagebedrijf

- Het stagebedrijf stelt de stagiaire in staat de activiteiten in het kader van de stage te verrichten. Het stagebedrijf neemt hierbij de Arbowet en het Arbobesluit 1998 in acht. Hij wijst de stagiaire op specifieke gevaren op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn in verband met de arbeid. De stagiaire kan deze gevaren zelf niet goed inschatten als gevolg van zijn gebrek aan werkervaring.
- De praktijkbegeleider van het stagebedrijf begeleidt de stagiaire in het bedrijf en ziet erop toe dat de gestelde doelen van het stageboek verwezenlijkt worden.
- De praktijkbegeleider let erop dat de regels ten aanzien van kinder- en jeugdarbeid worden nageleefd. Het is niet toegestaan de stagiaire in de avond of in het weekend te laten werken.
- De stagiaire werkt niet langer dan 6 uur per dag.

De stagebegeleider/mentor

- De stagebegeleider/mentor legt telefonisch contact om de voortgang te bespreken. Hierbij wordt gelet op het functioneren van de stagiaire voor wat betreft de kennismaking, omgang, werkzaamheden en het voldoen aan de doelstellingen van de stage.

Gegevens stage	
Stageperiode	Maandag 23 maart 2026 t/m woensdag 15 april 2026
Stagedagen	Maandag t/m vrijdag
Aantal uren per week	30 uur, inclusief pauzes en werken aan de stageopdrachten.
Werktijden	

Gegevens leerling	
Naam	
Straat + huisnummer	
Postcode en plaats	
Telefoonnummer (thuis)	
Mobiel nummer	
E-mailadres	
Geboortedatum	

Gegevens stagebedrijf	
Naam stagebedrijf	
Straat + huisnummer	
Postcode en plaats	
Telefoonnummer	
Mobiel nummer	
Naam praktijkbegeleider	
E-mailadres	

Gegevens school	
Naam	Kandinsky Molenhoek
Adres	Singel 124, 6584 BK Molenhoek
Tel. nummer	024- 358 41 86
Stagebegeleider	Caroline de Swart
E-mail	c.deswart@kandinskymolenhoek.nl

De ondergetekenden verklaren bij deze akkoord te gaan met de hiervoor genoemde afspraken.

Handtekeningen			
Datum			
Plaats			
Stagiaire	Ouder/verzorger	Praktijkbegeleider (stagebedrijf)	Stagebegeleider (school)

Bijlage 2: Urenregistratie

In de onderstaande overzichten noteer je elke week jouw werktijden en gewerkte uren. Je laat het overzicht controleren door jouw praktijkbegeleider en deze zet vervolgens een handtekening

Week 1		
Datum	Werktijden	Aantal gewerkte uren
maandag		
dinsdag		
woensdag		
donderdag		
vrijdag		
Totaal aantal gewerkte uren		
Bijzonderheden		
Handtekening praktijkbegeleider		
Datum		Handtekening

Week 2		
Datum	Werktijden	Aantal gewerkte uren
maandag		
dinsdag		
woensdag		
donderdag		
vrijdag		
Totaal aantal gewerkte uren		
Bijzonderheden		
Handtekening praktijkbegeleider		
Datum	Handtekening	

Week 3		
Datum	Werktijden	Aantal gewerkte uren
maandag		
dinsdag		
woensdag		
donderdag		
vrijdag		
Totaal aantal gewerkte uren		
Bijzonderheden		
Handtekening praktijkbegeleider		
Datum	Handtekening	

Week 4		
Datum	Werktijden	Aantal gewerkte uren
maandag		
dinsdag		
woensdag		
Totaal aantal gewerkte uren		
Bijzonderheden		
Handtekening praktijkbegeleider		
Datum	Handtekening	

Bijlage 3: Zelfbeoordeling Eindgesprek

Dit formulier vul je de dag vóór het eindgesprek zelf in en zal gebruikt worden bij het eindgesprek.

Beoordeling van het eigen gedrag					
Motivatie					
	goed	voldoende	bijna voldoende	zwak	n.v.t
Ik houd me aan de regels en richtlijnen					
Ik kom op tijd					
Ik kom afspraken na					
Ik laat merken dat ik geïnteresseerd ben					
Ik ga vooruit					
Ik verricht de werkzaamheden met plezier					
Ik heb me altijd voor 100% ingezet					
Uitleg					
Leg uit waarom je jezelf bovenstaande scores geeft, gebruik hierbij voorbeelden					

Zelfstandig en probleemoplossend werken					
	goed	voldoende	bijna voldoende	zwak	n.v.t
Ik durf lastige onderwerpen te bespreken					
Ik kan een beslissing nemen					
Ik stel vragen					
Ik toon voldoende doorzettingsvermogen					
Ik accepteer op- en/of aanmerkingen en kan deze verwerken					
Ik voer ook werkzaamheden uit die niet direct zijn opgedragen					
Ik durf lastige opdrachten te proberen					
Ik weet waar ik goed en minder goed in ben					
Uitleg					
Leg hier uit waarom je jezelf bovenstaande scores geeft, gebruik hierbij voorbeelden					

Samenwerken					
	goed	voldoende	bijna voldoende	zwak	n.v.t
Ik neem anderen serieus					
Ik reageer mijn eigen problemen niet af op een ander					
Ik kan samenwerken bij het uitvoeren van werkzaamheden					
Ik vraag op tijd om hulp					
Ik neem de verantwoordelijkheid voor mijn taken					
Ik neem actief deel aan de samenwerking					
Uitleg					
Leg hier uit waarom je jezelf bovenstaande scores geeft, gebruik hierbij voorbeelden					

Plannen en georganiseerd werken					
	goed	voldoende	bijna voldoende	zwak	n.v.t
Ik kan een sollicitatiegesprek voorbereiden, uitvoeren en afspraken maken					
Ik kan het opgedragen werk in het juiste tempo uitvoeren					
Ik weet wat ik moet doen als ik klaar ben					
Ik werk gestructureerd					
Uitleg					
Leg hier uit waarom je jezelf bovenstaande scores geeft, gebruik hierbij voorbeelden					

Communiceren					
	goed	voldoende	bijna voldoende	zwak	n.v.t
Ik spreek netjes Nederlands					
Ik kan voor mezelf opkomen					
Ik toon respect					
Ik ben klant/cliëntvriendelijk					
Ik luister goed naar anderen					
Ik kan goed reageren op anderen					
Ik weet hoe ik overkom op anderen					
Ik heb een goede beroepshouding					
Uitleg					
Leg uit waarom je jezelf bovenstaande scores geeft, gebruik hierbij voorbeelden					

Afwezigheid

Ik ben..... dag(en) afwezig geweest.

Reden van afwezigheid is:

Ik heb wel / nog niet afgesproken wanneer deze uren worden ingehaald.

Sterke punten:

Belangrijkste leerpunten voor in de toekomst:

Bijlage 4: Beoordelingsformulier Praktijkbegeleider

Dit beoordelingsformulier wordt tijdens het eindgesprek ingevuld door de praktijkbegeleider.

Motivatie					
De stagiaire:	goed	voldoende	bijna voldoende	zwak	n.v.t
houdt zich aan regels en richtlijnen					
komt op tijd					
komt afspraken na					
geeft blijk van interesse					
gaat vooruit					
verricht de werkzaamheden met plezier					
heeft zich altijd voor 100% ingezet					
Ruimte voor opmerkingen:					

Zelfstandig en probleemoplossend werken

De stagiaire:	goed	voldoende	bijna voldoende	zwak	n.v.t
maakt zaken bespreekbaar					
kan een beslissing nemen					
stelt vragen					
toont voldoende doorzettingsvermogen					
accepteert op- en/of aanmerkingen en kan deze verwerken					
voert ook werkzaamheden uit die niet direct zijn opgedragen					
kan mogelijke drempels m.b.t. diverse werksituaties overwinnen					
heeft inzicht in het eigen functioneren					
regelt het leerproces zelf					
Ruimte voor opmerkingen:					

Samenwerken					
De stagiaire:	goed	voldoende	bijna voldoende	zwak	n.v.t
neemt de ander serieus					
reageert eigen problemen niet af op een ander					
kan samenwerken bij het uitvoeren van werkzaamheden					
vraagt op tijd om hulp					
neemt verantwoordelijkheid voor taken					
neemt actief deel aan de samenwerking					
kan de juiste houding aannemen tegenover de collega's					
Ruimte voor opmerkingen:					

Plannen en georganiseerd werken					
De stagiaire:	goed	voldoende	bijna voldoende	zwak	n.v.t
kan een sollicitatiegesprek voorbereiden, uitvoeren en afspraken maken					
kan het opgedragen werk in het juiste tempo uitvoeren					
heeft oog voor wat er gedaan moet worden					
werkt gestructureerd					
Ruimte voor opmerkingen:					

Communiceren					
De stagiaire:	goed	voldoende	bijna voldoende	zwak	n.v.t
kan zich in beschaafd Nederlands uitdrukken					
kan voor zichzelf opkomen					
toont respect					
handelt klant/cliëntvriendelijk					
kan luisteren naar anderen en adequaat reageren					
is geïnteresseerd in anderen					
communiceert bewust verbaal en non-verbaal					
heeft een goede beroepshouding					
Ruimte voor opmerkingen:					

Afwezigheid
De stagiaire is dag(en) afwezig geweest.
Reden van afwezigheid is:
Met de stagiaire is wel / nog niet afgesproken wanneer deze uren worden ingehaald.

Sterke punten:

Belangrijkste leerpunten voor de toekomst:

Ondertekenen		
Datum		
Naam stagiair(e)	Naam praktijkbegeleider	Naam stagebegeleider
Handtekening stagiaire	Handtekening praktijkbegeleider	Handtekening stagebegeleider

