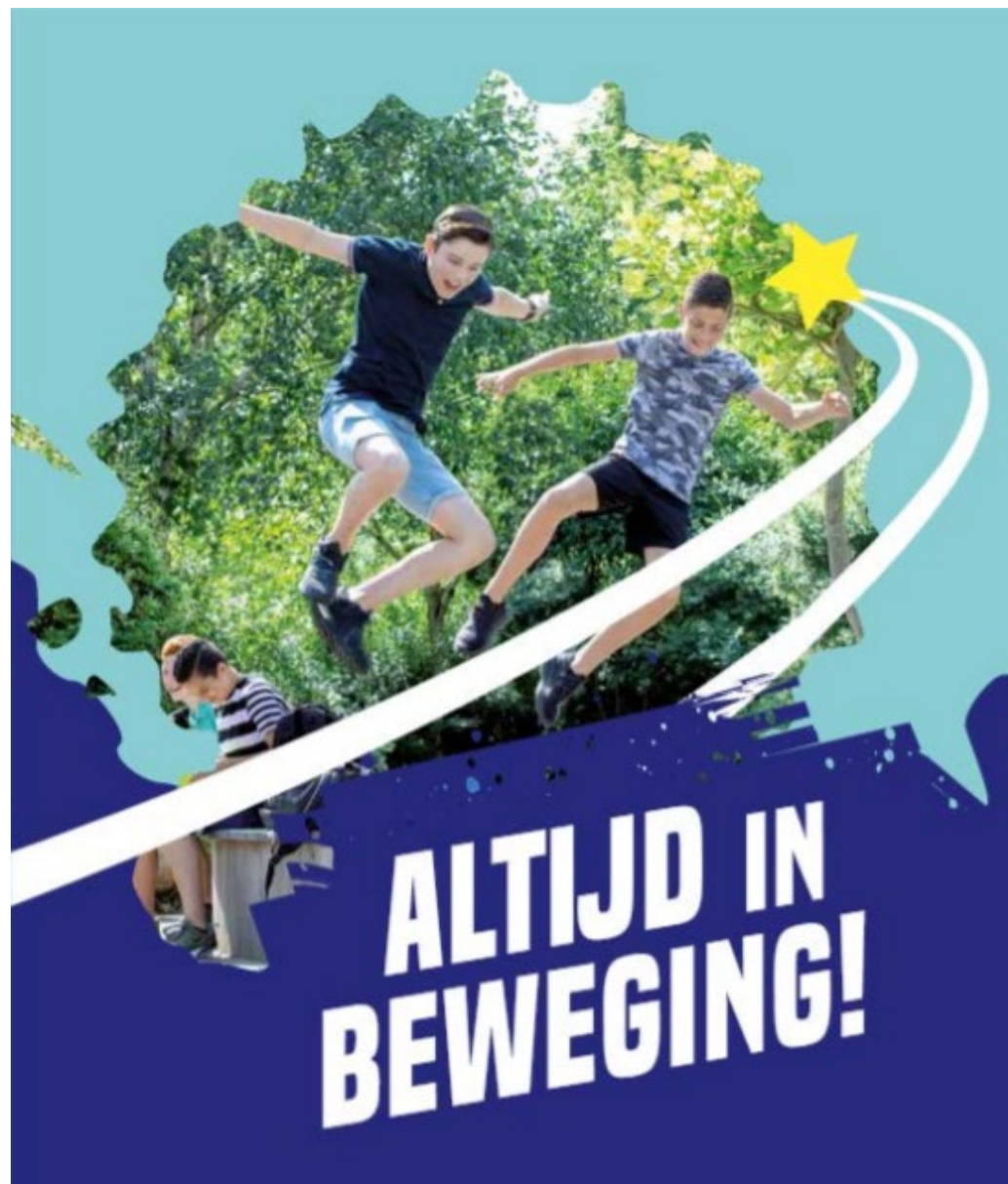


PTA 2023-2025

Kader

**Kandinsky
Molenhoek**



Beste leerling,

In klas 3 ontvangt elke leerling een examenreglement en een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

- Het examenreglement is een wettelijk document dat is opgesteld door ons schoolbestuur @VO Campus waarin alle wetten en regels omtrent schoolexamens en centraal examens staan beschreven.
- Het PTA geeft per vak aan, wat er getoetst wordt, in welke vorm er getoetst wordt, in welke periode dat gebeurt, op welke wijze het cijfer voor het schoolexamen tot stand komt en of de toets herkansbaar is. De cijfers die je behaalt voor de schoolexamens en -opdrachten van klas 3 en 4 vormen samen je eindcijfer. Dit PTA geldt dan ook zowel voor jouw derde als vierde leerjaar.

Volgens artikel 27 van het examenreglement is het de school toegestaan om schooleigen aanvullingen te doen op het algemene examenreglement. Deze aanvullingen vind je op de volgende pagina's.

Het PTA en het examenreglement zijn belangrijke documenten. Bewaar de boekjes en bekijk welke toetsen/opdrachten extra belangrijk zijn. Heb je vragen over je PTA, dan kan je terecht bij je vakdocent of bij Lobke Wouters, de examensecretaris van deze school.

Succes in de bovenbouw!

Met vriendelijke groet,

Maartje Driessen, *locatiedirecteur*

Lobke Wouters, *examensecretaris*

Kandinsky Molenhoek

Inhoud

Schooleigen aanvullingen op het examenreglement van @VO Campus	6
Toelichting op het PTA	9
PTA Biologie – Kader leerjaar 3	11
PTA Biologie – Kader leerjaar 4	12
PTA Dienstverlening en Producten – Kader leerjaar 3.....	13
PTA Dienstverlening en Producten – Kader leerjaar 4.....	15
PTA Economie – Kader leerjaar 3	17
PTA Economie – Kader leerjaar 4	18
PTA Engels – Kader leerjaar 3	19
PTA Engels – Kader leerjaar 4	20
PTA Keuzevakken – Kader leerjaar 3 en 4.....	21
PTA Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten – Kader leerjaar 3	21
PTA Geüniformeerde Dienstverlening en Veiligheid – Kader leerjaar 3	22
PTA Vormgeven en typografie – Kader leerjaar 3.....	23
PTA Mens en activiteit – Kader leerjaar 4	24
PTA Ondernemen – Kader leerjaar 4.....	25
PTA Mens en gezondheid – Kader leerjaar 4.....	26
PTA Kunstvakken inclusief CKV – Kader leerjaar 3.....	27
PTA Lichamelijke opvoeding – Kader leerjaar 3	28
PTA Lichamelijke opvoeding – Kader leerjaar 4	29
PTA LOB – Kader leerjaar 3.....	30
PTA LOB – Kader leerjaar 4	31

PTA Maatschappijleer – Kader leerjaar 4	32
PTA Nederlands – Kader leerjaar 3.....	33
PTA Nederlands – Kader leerjaar 4.....	34
PTA Rekenen – Kader leerjaar 3.....	35
PTA Rekenen – Kader leerjaar 4.....	36
PTA Wiskunde – Kader leerjaar 3	37
PTA Wiskunde – Kader leerjaar 4	38

Schooleigen aanvullingen op het examenreglement van @VO Campus

Het examenreglement is in formele taal geschreven en daardoor misschien niet altijd even makkelijk leesbaar. Om een paar zaken extra duidelijk te maken volgen hierna enkele aandachtspunten die voor iedereen erg belangrijk zijn.

1. Een leerling heeft het schoolexamen afgerond als aan alle eisen die in het PTA zijn genoemd, is voldaan. Een leerling kan pas aan het Centraal Examen deelnemen als het schoolexamen volledig is afgerond (zie artikel 8 van het examenreglement).
2. Een omschrijving van de toetsstof is te vinden in het PTA. Een gedetailleerder overzicht van de toetsstof wordt uiterlijk een week voordat een onderdeel van het schoolexamen gemaakt wordt, gedeeld met leerlingen.
3. Leerlingen ontvangen uiterlijk een week voordat een onderdeel van het schoolexamen gemaakt moet worden een overzicht van de tijden waarop de betreffende onderdelen van het schoolexamen gepland staan. Het toetsrooster zal in de Magisteragenda opgenomen worden. De meeste onderdelen van het schoolexamen worden in de A-week afgenomen. Onderdelen van het schoolexamen die buiten de A-week om gepland worden, worden ook minstens een week van tevoren door de docent bekendgemaakt.
4. In artikel 11 van het eindexamenreglement lees je de afspraken over verhindering bij een schoolexamen. Planbare afspraken met arts, tandarts enz. zijn géén geldige reden om afwezig te zijn bij een schoolexamen. Dergelijke afspraken moeten dus buiten het schoolexamen om gepland te worden.
5. In artikel 11 (lid 4) van het eindexamenreglement lees je de regels over verhindering door ziekte. Een leerling die vanwege ziekte niet in staat is om naar school te komen voor een onderdeel van het schoolexamen, moet vóór het begin van het onderdeel van het schoolexamen van die dag door een ouder/verzorger ziek gemeld worden bij de administratie.
6. De leerlingen zorgen ervoor dat ze ruim op tijd voor aanvang van een onderdeel van het schoolexamen aanwezig zijn. Voor regels omtrent het te laat komen bij schoolexametoetsen of andere schoolexamenonderdelen, verwijzen we je naar artikel 11 in het eindexamenreglement. Een leerling die te laat is meldt zich altijd eerst bij de directie. Daar wordt bepaald of de leerling nog toegelaten mag worden tot het betreffende onderdeel van het schoolexamen.
7. In de examenruimte mogen geen jassen of tassen worden meegenomen. Hetzelfde geldt voor elektronische communicatiemiddelen zoals mobiele telefoonapparaten en smartwatches. Op tafels mogen geen etuis of hoezen van rekenmachines of andere apparatuur aanwezig zijn. Het gezamenlijk gebruik van toegestane hulpmiddelen of het onderling lenen is niet toegestaan (zie hiervoor artikel 17 van het examenreglement). Deze regels zijn ook van toepassing op schoolexamens.
8. De directeur kan zich in zaken die het eindexamen betreffen laten vervangen door de secretaris van het eindexamen (aanvulling op artikel 15 van het examenreglement).

Herkansingen

De cijfers van de schoolexamens tellen mee voor het eindexamen daarom heeft iedere leerling recht op herkansingen (zie artikel 12 van het examenreglement). De school bepaalt de hoeveelheid en vorm van de herkansingen. Op het Kandinsky Molenhoek mag elke leerling iedere periode één schoolexamen herkansen. Hierbij telt het hoogste cijfer van de oorspronkelijke toets of de herkansing. Indien een leerling geen gebruik maakt van de herkansingsmogelijkheid, dan vervalt het recht op deze herkansing. De herkansing bepaal je in overleg met je mentor. In het PTA is terug te vinden welke schoolexamens per periode herkansbaar zijn. De herkansingen vinden plaats aan het begin van de daarop volgende periode. In klas 3 zijn er vier perioden en dus 4 herkansingen. In klas 4 zijn er drie perioden en dus 3 herkansingen.

Aan het eind van leerjaar 3 en 4 is er een mogelijkheid om een extra herkansing te maken voor een keuzevak indien je eindcijfer lager is dan een 4,0 voor het desbetreffende keuzevak. De stof wordt vast gelegd na overleg met de docent.

Aan het einde van leerjaar 4 is er een mogelijkheid om een extra herkansing te maken voor het vak maatschappijleer om tot een voldoende te komen. De stof wordt vastgelegd na overleg met de docent.

Overstappen van niveau

Voor leerlingen die in leerjaar 3 of 4 overstappen naar een ander niveau wordt bekeken welke cijfers overgenomen kunnen worden op basis van het PTA van het nieuwe niveau. Waar nodig wordt een maatwerk PTA opgesteld.

Doubleren

Leerlingen die doubleren op hetzelfde niveau in klas 3 of 4 volgen het PTA van de nieuwe examenlichting. Indien noodzakelijk wordt er een maatwerk PTA opgesteld. Behaalde resultaten voor de vakken CKV, Maatschappijleer en keuzevakken blijven behouden indien het vak met een voldoende is afgerond. De leerling behoudt het recht om een vak opnieuw te volgen, hierbij vervallen alle in het verleden behaalde cijfers van het desbetreffende vak. De beoordeling van het Profielwerkstuk, de behaalde praktijkpunten en het stagecijfer voor het vak Dienstverlening en Producten blijven behouden, tenzij de leerling anders beslist.

De directeur behoudt het recht om in individuele gevallen af te wijken van bovenstaande regels.

Slaag-/zakregeling

Je slaagt voor het vmbo als je gemiddeld een voldoende haalt voor de centrale examens. Ook moet het gemiddelde van je eindcijfers voldoende zijn. Daarnaast moet je minimaal een voldoende hebben voor kunstvakken en lichamelijke opvoeding.

Om te slagen voor de kaderberoepsgerichte leerweg moet je aan de volgende eisen voldoen:

1. **Gemiddeld cijfer centrale (praktijk) examens:** Het gemiddeld cijfer van de centraal examens is een 5,5 of hoger.
2. **Eindcijfer Nederlands:** Het eindcijfer Nederlands is afgerond een 5 of hoger.
3. **Eindcijfers alle examenvakken:** Je bent geslaagd als:
 - Al je eindcijfers en je combinatiecijfer (de beroepsgerichte keuzevakken) een 6 of hoger zijn, of;
 - Je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
 - Je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
 - Je twee keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - Geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je ten minste het eindcijfer 4 halen.
4. **Kunstvakken en LO:** Kunstvakken en LO moeten met een voldoende of goed beoordeeld zijn.

Toelichting op het PTA

Betekenis kolommen in het PTA schema

- Tijdvak: de periode waarin het schoolexamen plaats vindt
- SE: de toetscode in het cijfer administratiesysteem Magister
- Examineenheid: de examineenheden uit het examenprogramma en de syllabus die getoetst worden. De wettelijk verplichte eindtermen zijn dikgedrukt. Als school kiezen wij ervoor om de overige vermelde eindtermen ook te toetsen.
- Inhoud: omschrijving van de leerstof
- Toetsvorm: de manier waarop de leerstof getoetst wordt:
 - o Schriftelijk
 - o Praktisch (praktische opdracht, verslag, stage, etc.)
 - o Mondeling
- Herkansing: een schoolexamen is wel of niet herkansbaar.
- Gewicht: hoe vaak een toets mee telt in het eindcijfer

Preambule en algemene leerdoelen:

Voor alle vakken en profielen in het vmbo gelden de 6 algemene onderwijsdoelen. Deze doelen maken deel uit van de preambule. De gehele preambule komt aan bod in ons onderwijsprogramma, het gaat hierbij om de volgende onderwijsdoelen;

- | | |
|--|---|
| 1. werken aan vakoverstijgende thema's | 4. leren communiceren |
| 2. leren uitvoeren | 5. leren reflecteren op het leer- en werkproces |
| 3. leren leren | 6. leren reflecteren op de toekomst |

Voor het profielvak Dienstverlening en Producten geldt dat de algemene doelen van de kern aan bod komen in het lesprogramma van het vak Dienstverlening en Producten, tijdens stages en het uitvoeren van opdrachten voor praktijkpunten. Het gaat hierbij om de volgende algemene onderwijsdoelen;

1. algemene kennis en vaardigheden
2. professionele kennis en vaardigheden
3. loopbaan oriëntatie- en ontwikkeling

Uitgebreidere informatie over de preambule, algemene leerdoelen en exameneenheden zijn terug te vinden in de syllabussen van de desbetreffende vakken op www.examenblad.nl.

LOB:

Bij het vak Dienstverlening en Producten wordt iedere periode aandacht besteed aan loopbaanoriëntatie binnen het vakgebied. Daarnaast komt LOB iedere periode terug in de coaching.

Praktische Opdrachten

Gedurende het jaar maak je bij verschillende vakken praktische opdrachten. De inhoud van deze opdrachten en het bijbehorende beoordelingsschema's worden door de vakdocent verstrekt voordat je aan de opdracht begint.

PTA Biologie – Kader leerjaar 3

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_301	BI/K/1/2/3/4/12	Cellen staan aan de basis, Van generatie op generatie: Organen en cellen & Voortplanting en seksualiteit	Schriftelijk	Ja	2
P2	k_302	BI/K/1/2/3/4/5/6/ 13	Cellen staan aan de basis, Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk, Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, Erfelijkheid en evolutie: Erfelijkheid en evolutie & Ordening	Schriftelijk	Ja	2
P3	k_303	BI/K/1/2/3/4/6/8	Cellen staan aan de basis, Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, Houding, beweging en conditie: Stevigheid en beweging & Ecologie	Schriftelijk	Ja	2
P4	k_304	BI/K/1/2/3/4/7	Cellen staan aan de basis, Mensen beïnvloeden hun omgeving: Duurzaam leven	Schriftelijk	Ja	1
	k_305	BI/K/1/2/3/4	Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis: Biologisch onderzoek & Microscopietoets	Praktisch	Nee	1

PTA Biologie – Kader leerjaar 4

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_401	BI/K/1/2/3/11	Reageren op prikkels: Regeling & Zintuigen	Schriftelijk	Ja	3
P2	k_402	BI/K/1/2/3/6/9/12	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding, Van generatie op generatie: Planten & Voeding en vertering	Schriftelijk	Ja	3
P3	k_403	BI/K/1/2/3/9/10	Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding, Bescherming: Transport en afweer & Gaswisseling en uitscheiding	Schriftelijk	Ja	3

PTA Dienstverlening en Producten – Kader leerjaar 3

Tijdvak	SE	Examineenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_301	Kern A, B en C P/DP/2.3	Algemene kennis en vaardigheden, Professionele kennis en vaardigheden, Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling Presenteren, promoten en verkopen: <i>Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven</i> Eindpresentatie module Wereldreis	Mondeling	Nee	1
P2	k_302	P/D&P/3.2	Een product maken en verbeteren: <i>Een product maken</i> Theorietoets techniek: Veiligheid en gereedschap	Schriftelijk	Ja	2
	k_303	P/DP/1.3/1.4/2.1/ 2.2	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever: <i>Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren & Facilitaire werkzaamheden uitvoeren</i> Presenteren, promoten en verkopen: <i>Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen & een product en dienst presenteren, promoten en verkopen</i> Methodetoets over praktijkkaarten	Praktisch	Nee	2
P3	k_304	P/D&P/3.2	Een product maken en verbeteren: <i>Een product maken</i> Praktijktoets techniek: werktekeningen lezen, interpreteren en a.d.h.v. tekeningen een product in elkaar zetten.	Praktisch	Nee	2

P4	k_305	P/DP/1.3	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever: <i>Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren</i> Kooktoets	Praktisch	Ja	2
	k_306	P/DP/1.2/4.1/4.2	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever: <i>Een activiteit organiseren</i> Multimediale producten maken: <i>Een digitaal ontwerp maken & Een film maken</i> Mini-CSPE	Schriftelijk	Nee	4
P1-4	k_307	A1/A3/A4-A13/ A17-A19/B1-B5/ C1/C2	Algemene kennis en vaardigheden, Professionele kennis en vaardigheden, Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling Stage klas 3	Praktisch & Schriftelijk	Nee	1
	k_308	A1/A5-A13/ A17-A19/B1/B4/ C1/C2	Algemene kennis en vaardigheden, Professionele kennis en vaardigheden, Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling Cijfer Praktijkpunten klas 3 ¹	Praktisch & Schriftelijk	Nee	1

¹ Het praktijkpuntensysteem houdt in dat elke leerling tijdens het 3^e leerjaar een aantal praktijkpunten moet verzamelen door mee te werken bij buitenschoolse/maatschappelijke activiteiten. Deze activiteiten/opdrachten kunnen door school of door de leerling worden voorgedragen. Per opdracht staat een maximaal aantal praktijkpunten vermeld dat kan worden behaald bij voldoende inspanning en bijdrage naar tevredenheid van de organisatie en/of de studiepuntecoördinator. Bij 60 praktijkpunten is de beoordeling met cijfer 10. Bij 54 praktijkpunten het cijfer 9 etc.

PTA Dienstverlening en Producten – Kader leerjaar 4

Tijdvak	SE	Examen eenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_401	P/DP/4.3	Multimediale producten maken: <i>Een website maken en ontwerpen</i> Websitetoets	Schriftelijk	Nee	2
	k_402	P/DP/3.1	Een product maken en verbeteren: <i>Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D</i> Praktijktoets techniek: 3D tekenen in Sketch-Up	Praktisch & Schriftelijk	Ja	2
P2	k_403	P/DP/1.3/1.4/ 2.1/2.2	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever: <i>Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren & Facilitaire werkzaamheden uitvoeren</i> Presenteren, promoten en verkopen: <i>Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen & een product en dienst presenteren, promoten en verkopen</i> Methodetoets over praktijkkaarten	Praktisch	Nee	2

	k_404	A1/A3/A4-A13/ A17-A19/B1-B5/ C1/C2	Algemene kennis en vaardigheden, Professionele kennis en vaardigheden, Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling Stage klas 4	Praktisch & Schriftelijk	Nee	1
P3	k_405	P/DP/1.1/1.2/ 4.1	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever: <i>Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever & Een activiteit organiseren</i> Multimediale producten maken: <i>Een digitaal ontwerp maken</i>	Praktisch	Nee	2
	k_406	P/DP/3.2	Een product maken en verbeteren: <i>Een product maken</i> Praktijktoets techniek: werktekeningen lezen, interpreteren en a.d.h.v. tekeningen een product in elkaar zetten.	Praktisch & Schriftelijk	Nee	2
P1-3	k_407	A1/A5-A13/ A17-A19/B1/B4/ C1/C2	Algemene kennis en vaardigheden, Professionele kennis en vaardigheden, Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling Cijfer Praktijkpunten klas 4 ²	Praktisch & Schriftelijk	Nee	1

² Het praktijkpuntensysteem houdt in dat elke leerling tijdens het 4^e leerjaar een aantal praktijkpunten moet verzamelen door mee te werken bij buitenschoolse/maatschappelijke activiteiten. Deze activiteiten/opdrachten kunnen door school of door de leerling worden voorgedragen. Per opdracht staat een maximaal aantal praktijkpunten vermeld dat kan worden behaald bij voldoende inspanning en bijdrage naar tevredenheid van de organisatie en/of de studiepuntecoördinator. Bij 40 praktijkpunten is de beoordeling met cijfer 10. Bij 54 praktijkpunten het cijfer 9 etc.

PTA Economie – Kader leerjaar 3

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_301	EC/K/1/2/3/4A/4B/8	Consumptie, Consumptie en consumentenorganisaties, Natuur en milieu: Hoe welvarend ben jij? & Wat voor consument ben jij?	Schriftelijk	Ja	2
P2	k_302	EC/K/1/2/3/4A	Consumptie: geld- en bankwezen, verzekeren: De bank en jouw geld & Kies je voor zekerheid?	Schriftelijk	Ja	2
P3	k_303	EC/K/1/2/3/5A/5B	Arbeid en productie, Arbeid en het bedrijfsleven: Is er werk voor jou? & Productie en markt	Schriftelijk	Ja	2
P4	k_304	EC/K/1/2/3/6/7	Overheid en bestuur, Internationale ontwikkelingen: Wie heeft het voor het zeggen? & Over de grens	Schriftelijk	Ja	2

PTA Economie – Kader leerjaar 4

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_401	EC/K/1/2/3/4A/4B /8	Consumptie, Consumptie en consumentenorganisaties, Natuur en milieu: Inkomen en welvaart & Geld genoeg	Schriftelijk	Ja	2
P2	k_402	EC/K/1/2/3/5A/5B /6	Arbeid en productie, Arbeid en bedrijfsleven: Ben jij ondernemend & Werk aan de winkel	Schriftelijk	Ja	2
P3	k_403	EC/K/1/2/3/7	Internationale ontwikkelingen: Nederland en het buitenland & Ontwikkelingslanden	Schriftelijk	Ja	2

PTA Engels – Kader leerjaar 3

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_301	MVT/K/1/2/6	Gespreksvaardigheid 1: Spreekvaardigheid (opname)	Praktisch	Ja	1
P2	k_302	MVT/K/1/2/3/5	Luister- en kijkvaardigheid 1	Schriftelijk	Ja	1
P3	k_303	MVT/K/1/2/3/4	Leesvaardigheid	Schriftelijk	Ja	1
P4	k_304	MVT/K/1/2/3/7	Schrijfvaardigheid 1 Persoonlijk schrijven en e-mail	Schriftelijk	Ja	1

PTA Engels – Kader leerjaar 4

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_401	MVT/K/1/2/6	Gespreksvaardigheid 2: Mondeling	Mondeling	Nee	3
P2	k_402	MVT/K/1/2/4/6/7	Schrijfvaardigheid 2: persoonlijk en zakelijk schrijven	Schriftelijk	Ja	2
P3	k_403	MVT/K/1/2/3/4/5/6/7	Luister- en kijkvaardigheid 2	Schriftelijk	Ja	3

PTA Keuzevakken³ – Kader leerjaar 3 en 4

PTA Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten – Kader leerjaar 3

Tijdvak	SE	Examineenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_301	K/ZW/11.3	Assisteren & instructie geven bij een sport- en bewegingsactiviteit	Praktisch	Nee	1
P2	k_302	K/ZW/11.2	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Praktisch	Nee	1
P3	k_303	K/ZW/11.4/11.5	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures, assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's: Onderzoek en verslaglegging	Praktisch & Schriftelijk	Ja	1
P4	k_304	K/ZW/11.1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio	Praktisch	Ja	1

³ In leerjaar 3 en 4 volgt elke leerling, elk jaar twee keuzevakken. In leerjaar 3 volgen alle leerlingen het keuzevak *Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten*. Naast dit vak volgt iedere leerling in het derde leerjaar het keuzevak *Vormgeven en typografie of Geüniformeerde Dienstverlening en veiligheid*.

In leerjaar vier volgen alle leerlingen het keuzevak *Mens en activiteit*. Naast dit vak volgt iedere leerling in leerjaar 4 het keuzevak *Ondernemen of Mens en gezondheid*.

De eindcijfers voor deze vier keuzevakken wordt gecombineerd tot één eindcijfer. Ieder keuzevak telt mee voor 25% in het eindcijfer. Ieder afzonderlijk keuzevak moet minimaal afgerond worden met het cijfer 4,0.

PTA Geüniformeerde Dienstverlening en Veiligheid – Kader leerjaar 3

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_401	K/D&P/6.1	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	Praktijkopdracht	nee	2
P2	k_402	K/D&P/6.2/6.3/6.4	Observeren, rapporteren, communicatiemiddelen, signalement, beroepen binnen veiligheidsbranche	Schriftelijk	nee	2
P3	k_403	K/D&P/6.4	Veiligheid eigen woning tegen inbraak	Schriftelijk	nee	1
P4	HD1	K/D&P/6.3/6.5	Toezicht houden en regelend optreden op school(plein)	Handelingsdeel	n.v.t.	n.v.t.

PTA Vormgeven en typografie – Kader leerjaar 3

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_301	K/MVI/12.1	<ul style="list-style-type: none"> De leerling kan een opdracht analyseren. De kandidaat kan een analyse maken van de aangeleverde opdracht. 	Schriftelijk	Ja	1
P2	k_302	K/MVI/12.2	De leerling kan met aangeleverde specificaties een lay-out maken, rekening houdend met de eisen en wensen van de opdrachtgever en de doelgroep	Schriftelijk	Ja	1
P3	k_303	K/MVI/12.3	<ul style="list-style-type: none"> De leerling kan onderzoek doen naar typografie-, kleur- en beeldgebruik, passend bij doelgroep en product <p>De leerling kan typografie, kleuren en beelden toepassen die passen bij doelgroep en product</p>	Schriftelijk	Ja	1
P4	k_304	K/MVI/12.4	<ul style="list-style-type: none"> De leerling kan een compositie maken passend binnen de lay-out De leerling kan een ontwerp presentabel visualiseren De leerling kan een bepaald media product vormgeven passend bij een specifieke doelgroep. 	Schriftelijk	Ja	2

PTA Mens en activiteit – Kader leerjaar 4

Het PTA voor dit keuzevak wordt bij aanvang van leerjaar 4 bekend gemaakt.

PTA Ondernemen – Kader leerjaar 4

Het PTA voor dit keuzevak wordt bij aanvang van leerjaar 4 bekend gemaakt.

PTA Mens en gezondheid – Kader leerjaar 4

Het PTA voor dit keuzevak wordt bij aanvang van leerjaar 4 bekend gemaakt.

PTA Kunstvakken inclusief CKV⁴ – Kader leerjaar 3

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	H1	KV/K/1/2/4	Opdrachten hoofdstuk 1: Wat is kunst en cultuur?	Schriftelijk	Nee	n.v.t.
P2	H2	KV/K/3/4	Filmbezoek en reflectie-opdracht	Praktisch en Schriftelijk	Nee	n.v.t.
	H3	KV/K/2/4	Opdrachten Hoofdstuk 2: Kunst in kaart	Praktisch en Schriftelijk	Nee	n.v.t.
P3	H4	KV/K/3/4	Museumbezoek	Praktisch en Schriftelijk	Nee	n.v.t.
P4	H5	KV/K/2/4	Architectuuropdracht	Praktisch en Schriftelijk	Nee	n.v.t.

⁴ De schoolexamens van het vak CKV worden beoordeeld met een Onvoldoende, Voldoende of Goed (O/V/G). Het vak CKV moet minimaal met een Voldoende worden afgesloten.

PTA Lichamelijke opvoeding – Kader leerjaar 3

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_301	LO1/K/1/2/3/4	Slag- en loopspel: Honkbal Doelspel: Voetbal, Rugby en Lacrosse	Praktisch	Nee	1
P2	k_302	LO1/K/2/3/4/5/8/9	Doelspel: Floorball, Basketbal Turnen: Sprong Zelfverdediging: Boksen Actuele bewegingsactiviteiten: Mountainbike	Praktisch	Nee	1
P3	k_303	LO1/K/2/3/4/6/8	Spel: Volleybal, Badminton en Trefbalspelen Zelfverdediging: Judo en Kickboksen Bewegen op muziek	Praktisch	Nee	1
P4	k_304	LO1/K/2/3/4/7/9	Actuele bewegingsactiviteiten: Innovatie sporten Atletiek: Estafette en Atletiek sport specialisatie	Praktisch	Nee	1

PTA Lichamelijke opvoeding – Kader leerjaar 4

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_401	LO1/K/1/2/3/7/9	Atletiek: Hardlopen, Specialisatie en Sportdag Actuele bewegingsactiviteiten: Keuzeprogramma	Praktisch	Ja	1
P2	k_402	LO1/K/1/2/3/9	Actuele bewegingsactiviteiten: Keuzeprogramma en Fitness	Praktisch	Nee	1
P3	k_403	LO1/K/1/2/3/4/9	Spel: Spelvormen Actuele bewegingsactiviteiten: Keuzeprogramma en Innovatieve sporten	Praktisch	Nee	1

PTA LOB – Kader leerjaar 3

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	n.v.t.	n.v.t.	Interesstetest maken t.a.v. MBO vervolgopleiding	Praktisch	Ja	n.v.t.
P2	n.v.t.	n.v.t.	Bezoek informatiebijeenkomst MBO vervolgopleiding	Praktisch	Ja	n.v.t.
P1 – P3	n.v.t.	n.v.t.	LOB opdracht in elke lesperiode	Praktisch	Ja	n.v.t.

PTA LOB – Kader leerjaar 4

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	n.v.t.	n.v.t.	Interesstetest maken t.a.v. MBO vervolgopleiding	Praktisch	Ja	n.v.t.
P2	n.v.t.	n.v.t.	Bezoek informatiebijeenkomst MBO vervolgopleiding	Praktisch	Ja	n.v.t.
P1 – P3	n.v.t.	n.v.t.	LOB opdracht in elke lesperiode	Praktisch	Ja	n.v.t.

PTA Maatschappijleer – Kader leerjaar 4

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_401	ML1/K/6	Macht en zeggenschap	Schriftelijk	Ja	1
P2	k_402	ML1/K/1/2/3/7	Oriëntatie op leren en werken, basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak maatschappijleer, beeldvorming en stereotypering	Praktisch	Ja	1
P3	k_403	ML1/K/4/5	Cultuur en socialisatie, sociale verschillen	Schriftelijk	Ja	1

PTA Nederlands – Kader leerjaar 3

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_301	NE/K/3/7	Taalverzorging: (Werkwoord)spelling en grammatica	Schriftelijk	Ja	2
P2	k_302	NE/K/1/2/3/6	Leesvaardigheid 1	Schriftelijk	Ja	1
P3	k_303	NE/K/1/2/3/7	Schrijfvaardigheid 1	Schriftelijk	Ja	1
P4	k_304	NE/K/3/8	Fictie: Fictiedossier	Schriftelijk	Nee	2

PTA Nederlands – Kader leerjaar 4

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_401	NE/K/1/2/3/5	Spreekvaardigheid: Overtuigend filmpje	Mondeling	Ja	2
P2	k_402	NE/K/1/2/3/4	Cito kijk- luistertoets	Schriftelijk	Ja	2
P3	k_403	NE/K/1/2/3/7	Schrijfvaardigheid 2: De zakelijke e-mail en artikel	Schriftelijk	Ja	2
	k_404	NE/K/1/2/3/6	Leesvaardigheid 2	Schriftelijk	Ja	2

PTA Rekenen – Kader leerjaar 3

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_301	n.v.t.	2F Getallen: Structuur van getallen 2F Getallen: Bewerkingen	Schriftelijk	Ja	1
P2	k_302	n.v.t.	2F Getallen: Decimale en negatieve getallen 2F Meten en Meetkunde: Meetkundige figuren	Schriftelijk	Ja	1
P3	k_303	n.v.t.	2F Verhoudingen: Verhoudingen	Schriftelijk	Ja	1
P4	k_304	n.v.t.	2F Verbanden: Grafieken 2F Getallen: Praktisch Rekenen	Schriftelijk	Ja	1

PTA Rekenen – Kader leerjaar 4

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_401	n.v.t.	2F Getallen: Breuken 2F Verhoudingen: Procenten	Schriftelijk	Ja	1
P2	k_402	n.v.t.	2F Verbanden: Statistiek en formules	Schriftelijk	Ja	1
P3	k_403	n.v.t.	2F Meten en Meetkunde: Verschillende maten 2F Meten en Meetkunde: Meten in de praktijk	Schriftelijk	Ja	1

PTA Wiskunde – Kader leerjaar 3

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_301	WI/K/2/3/5/6	Rekenen, meten en schatten, meetkunde: Vlakke Meetkunde	Schriftelijk	Ja	1
P2	k_302	WI/K/2/3/4/5/7	Algebraïsche vaardigheden, rekenen, meten en schatten: Grafieken en formules	Schriftelijk	Ja	1
P3	k_303	WI/K/3/4/7	Algebraïsche vaardigheden, informatieverwerking: Algebraïsche vaardigheden	Schriftelijk	Ja	1
P4	k_304	WI/K/1/2/3/7/8	Informatieverwerking, statistiek, geïntegreerde wiskundeactiviteit: Het doen van een onderzoek	Praktisch	Nee	1

PTA Wiskunde – Kader leerjaar 4

Tijdvak	SE	Exameneenheid	Inhoud	Toetsvorm	Herkansing	Gewicht
P1	k_401	WI/K/2/3//5/6	Rekenen, meten en schatten, meetkunde: Goniometrie	Schriftelijk	Ja	1
P2	k_402	WI/2/3/5/6/7/8	Rekenen, meten en schatten, meetkunde, informatieverwerking, statistiek, geïntegreerde wiskundeactiviteiten Ruimte meetkunde	Schriftelijk	Ja	2
P3	k_403	WI/2/3/4	Algebraïsche vaardigheden: Verbanden	Schriftelijk	Ja	2